

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Червоновская
СОШДС»
протокол № 1
от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Червоновская СОШДС»

Приказ от 01.09.2023 № 268

**Календарное-тематическое планирование
МБОУ «Червоновская СОШДС»
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

Календарное-тематическое планирование составляется в ходе написания образовательной программы ДОО. При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен примерный перечень событий по этнокалендарю, который обеспечивает:

-«проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;

-социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения досугов; игр-викторин.

-поддержание эмоционально - положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения Программы;

- многообразии форм подготовки и проведения досугов;
- выполнении функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования

Для каждой возрастной группы комплексно-тематическое планирование рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Особенности планирования в раннем возрасте.

В раннем возрасте (1,6-3 года) используется тематическое планирование содержания образовательного процесса. Темы определяются исходя из потребностей обогащения детского опыта: предметный мир, социальный мир, мир природы и пр. Например, могут быть такие темы: «Хоровод друзей», « Как у бабушки на грядке вырос овощ очень сладкий! », «Оденем на ножки новые сапожки! », « Такие вот игрушки, Матрёшки - веселушки! », и т.п. Тема планируется на 1-2 недели. Она объединяет содержание, методы и приемы из разных образовательных областей.

Для работы с детьми 2-3 лет эффективно сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса. В этом случае образовательный процесс, строится вокруг конкретных игровых персонажей, определяющих в рамках темы на некоторый отрезок времени «сюжет» и содержание детской жизни. Например, в гости к детям приходит из леса Мишка-Топтыжка или приезжает из цирка веселая обезьянка. Они в течение недели становятся инициаторами интересных событий, проблемных ситуаций, образных игр-импровизаций, экспериментирования, наблюдений и разговоров. Игровые персонажи учат детей правильно общаться, показывают новые способы действий с игрушками и другими предметами, участвуют в музыкальной и изобразительной деятельности, помогают малышам проявлять заботу и внимание к близким и пр. В планировании работы учитываются принципы сезонности, повторяемости содержания с определенным усложнением, нарастания самостоятельности и активности детей.

Детям раннего возраста доступно понимание ярких сезонных изменений. Они не просто наблюдают, но и отражают их в своей деятельности: рисуют падающий снег; изображают в движении, как кружатся снежинки; делают аппликацию снеговиков; слушают стихи и сказки о зиме; делают домик из снега для мишки и пр. Тема «Времена года» находит отражение как в планировании образовательных ситуаций и занятий, так и в свободной игровой деятельности детей.

В содержании планирования учитываются также доступные пониманию детей праздники, такие как Новый год, Мамин день и т.п.

На музыкальных и физкультурных занятиях предусматривается включение игровых образов, связанных с предстоящим праздником (музыкальные игры, песенки, хороводы, подвижные игры и т.п.). Естественно, что в этот период происходит и знакомство детей с соответствующими новогодними стихами и сказками (направление - детская литература).

На прогулках воспитатель вовлекает детей в образные игры-имитации («Кружатся снежинки», «Веселые зайчата»), в эмоциональные моменты типа «Здравствуй, зимушка-зима»,

включающие любование красотой белого снега или катание кукол на саночках, в общие практические дела. В игровом уголке создается обстановка новогоднего праздника игрушек и семьи за праздничным столом (куклы).

Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению их личного опыта, росту самостоятельности и давало каждому ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

В дошкольном возрасте (3-7 лет) образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, традиционных событий, праздников, мероприятий, социального заказа родителей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Тема недели	Цель работы	План воспитательной работы
Сентябрь «Мой любимый детский сад» (Адаптационный период)		
I «Наша новая группа. Мои новые друзья»	Цель: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии детского сада, группы значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.	01.09- День знаний Мероприятие «Здравствуй, детский сад!» 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09 – День окончания Второй мировой войны
II «Мы поедим, полетим, поплывем...»	Цель: Создание полифункциональной предметно – развивающей среды в группе детского сада по транспортной направленности с целью предоставления детям условий для самостоятельной игровой деятельности в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями развития; вызвать у детей интерес к понятию «транспорт»; познакомить детей с атрибутами профессий связанных с транспортом, через сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, а также предметные игрушки на	8.09 – Международный день распространения грамотности Мероприятие «Я хочу быть грамотным» 9.09 – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов

	соответствующую тему	
III «Осень в гости к нам пришла»	Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы	.
IV «Подарки крымской осени» (овощи, фрукты)	Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки овощей и фруктов, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	24.09. - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 27.09 - День воспитателя Мероприятие «Мы поздравить нынче рады всех»
Октябрь «Моя семья»		
I «Я и моя семья»	Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	01.10 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 04.10 – День защиты животных 05.10 – День учителя
II	Цель: Педагогическая диагностика	

«Я и моя семья»	основывается на анализе достижения результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.	
III «Магазин игрушек» (разнообразие игрушек)	Цель: Создать поисковую ситуацию для желания общения с любимыми игрушками, правильно играть и проявлять различные эмоции к ним. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.	Третье воскресенье октября – День отца в России Мероприятие «Мой папа»
IV «Как в деревне на подворье петушок запел!» (мир домашних животных)	Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их характерных особенностях. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Систематизировать и обобщать представления об условиях среды животных; расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром, расширение словарного запаса детей по теме: «Домашние животные».	
V «Лесные Друзья» (дикие животные)	Цель: Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных их подготовке к зиме (<i>линяют, переходят на растительную пищу</i>). Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами.	
Ноябрь «Осень провожаем»		
I «Я и	Цель: Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом,	4.11 – День народного единства

мой дом»	в котором они живут - Заветное. Уточнить с детьми информацию о родном селе. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
II «Крылатые друзья – птицы»	Цель: Закрепить знания детей о разнообразии Крымских птиц. Уточнить приспособления птиц в условиях данного сезона, познакомить с особенностями перелета птиц – стаей, клином, ключом. Систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах. Продолжать формировать представление о самоценности каждого живого существа в природе.	08.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
III «Мы нужны друг другу»	Цель: Дать детям представление о различных формах вежливого общения между людьми, познакомить их с правилами речевого этикета; прививать навыки вежливого поведения; учить доброте, умению осознавать свои поступки, видеть различия между тем «что такое хорошо» и «что такое плохо». Воспитывать любовь и уважение к матери.	День матери
IV «Осень провожаем – зиму встречаем!»	Цель: Формировать обобщённое представление об осени, закреплять знания о характерных явлениях каждого осеннего периода. Развивать способность к эмоциональному переживанию «картин осени», чувствовать её настроение, соотносить увиденное, услышанное с продуктами художественной деятельности (стихотворения, рассказы, музыкальные произведения, художественные произведения); развивать умения детей наблюдать за явлениями и особенностями в осенний период крымской природы, делать элементарные сопоставления и выводы по результатам наблюдений. Обобщать характерные признаки осенней поры года в Крыму. Углублять представления детей о различиях между летними и осенними явлениями жизни растений, животных, человека; углублять знания детей о природном окружении как целостном живом организме; Воспитывать любовь и ценностное отношение к природе родного Крыма.	30.11 – День Государственного герба РФ
Декабрь «Наша крымская зима»		

<p>I «Одеждем куклу Катю на прогулку»</p>	<p>Цель:Формировать обобщающее понятие «одежда». Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. Закреплять сходство и различие одежды мальчиков и девочек, последовательности одевания их на прогулку. Формировать осознание своей гендерной принадлежности.</p>	<p>3.12 – Международный день инвалидов Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»</p>
<p>II «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>	<p>Цель:Продолжать знакомить детей с миром профессий. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>8.12 – Международный день художника 9.12 – День Героев Отечества 11.12 – День памяти крымчаков и евреев Крыма -жертв нацизма 12.12 – День Конституции РФ</p>
<p>III «Наша крымская зима»</p>	<p>Цель:Учить детей чувствовать красоту художественного слова при слушании закличек, загадок, прибауток. Познакомить с зимними явлениями в природе, приметами зимы. Учить соотносить и называть общие признаки зимнего периода с признаками погоды на улице</p>	
<p>IV «Новый год у ворот»</p>	<p>Цель:Способствовать расширению знаний детей и родителей о традиции – празднования Нового года. Формировать познавательные умения: наблюдательность, любознательность; использовать полученные знания в различных видах творческой деятельности (игровой, художественно-продуктивной); Создание атмосферы сказочности и волшебства. Совместно создавать условия по формированию положительных эмоций, развитие креативной личности.</p>	<p>Новогодний утренник «Здравствуй, Ёлочка!»</p>
<p>Январь «Зимние забавы»</p>		
<p>I«Рождественская сказка»</p>	<p>Цель:Познакомить детей с празднованием Рождества, Рождественскими святками, обычаями колядования, ряжения; Помочь детям понять, что эти праздники часть истории народа; Научить совместно со взрослыми встречать гостей, играть со старшими детьми, угощать колядовщиков</p>	<p>07.01 – Рождество Христова Народное гуляние: «Колядки»</p>
<p>II «Зимние забавы»</p>	<p>Цель:Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Прививать интерес к активным видам отдыха. Формировать навыки безопасного поведения в процессе участия в играх-забавах,</p>	

	развлечениях в зимний период. Дать первичные представления о разнообразии зимних видов спорта.	
III «Зимовье зверей в лесу»	Цель: Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных в зимний период. Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами.	20.01. - День Республики Крым
IV «Чудесное путешествие капельки» (опыты и эксперименты)	Цель: Сформировать представления детей о воде, ее значении и об основах безопасной жизнедеятельности, формировать умение различать и называть основные признаки воды (вода - прозрачная, без вкуса, без запаха), закрепить знания детей о значении воды в жизни живых организмов, сформировать знания о правилах безопасного поведения и бережного отношения к воде. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы, дружеские отношения в детском коллективе. Развивать мышление детей (<i>способность сопоставлять факты, устанавливать связи между ними</i>), развивать речь воспитанников.	27.01 – День снятия блокады Ленинграда
Февраль «Наши папы»		
I «Поможем крылатым друзьям птицам!» <i>Экологическая акция</i>	Цель: Закрепить, расширить и систематизировать знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о видах зимующих птиц. Формировать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы	8.02 – День Российской науки Мероприятие «Путешествие в страну науки»
II «Азбука общения маленьких друзей!» (гендерное воспитание)	Становление дружеских уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Учить культуре общения с партнёрами противоположного пола в различных жизненных ситуациях и игровой деятельности. Формировать в процессе разных видов деятельности черты толерантной личности.	15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
III «Профессии наших пап»	Цель: Воспитание у детей желания подражать взрослым в семье (папам – сильным, смелым), совершенствование своих физических способностей; привитие детям доброго отношения к папе и дедушке, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа и дедушка служили в армии и защищали нас; уточнить	21.02 – Международный день родного языка 23.02. - День защитника отечества

	представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества.	
IV «Масленица у ворот!»	Цель: Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.	26.02. - День защитника Республики Крым
Март «Крымский хоровод дружбы»		
I «Мы спешим поздравить маму с женским днем!»	Цель: Нравственно-эстетическое воспитание младших дошкольников в процессе интеграции при раскрытии образа матери. Расширение представлений детей о чувствах человека через образ матери в искусстве (музыка, живопись, поэзия). Воспитывать уважение и любовь детей к матери, хранительнице домашнего очага.	08.03 – Международный женский день Утренник «Мамочке любимой»
II «Берегите первоцветы»	Цель: Сохранять редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры крымского полуострова. Популяризация экологического образования; Формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы; Воспитание любви к природе родного края. Воспитание экологической культуры	16.03 - День Общекрымского референдума 2014 года
III «Народные игрушки и сказки»	Цель: Расширять представление о народных игрушках. Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у детей радостное настроение. Воспитывать любовь к родной стране, родному языку, через беседы, чтение народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией Тематический досуг «Крымский хоровод дружбы»
IV «Приглашаем вас в театр»	Цель: Воспитывать интерес к театру (за счёт демонстрации возможностей разных видов театров. Создавать оптимальные условия для пробуждения творческой активности детей. Стимулировать двигательную импровизацию. Создавать эмоционально-положительный климат в группе	21.03- Навруз-байрам 27.03 – Всемирный День театра
Апрель «Весенний крымский перезвон»		

<p>I «Неделя безопасности»</p>	<p>Цель:Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Цель:Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формировать представление о здоровье и ЗОЖ. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.</p>	<p>8.04 – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков</p>
<p>II «В космос к звездам полетим»</p>	<p>Цель:Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства. Систематизировать детские представления о планете Земля, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете.</p>	<p>10.04 – Ураза-байрам 11.04. - День Конституции Республики Крым 12.04 – День космонавтики</p> <p>12.04 – День освобождения Сейтлера (Нижегорска) от фашистских оккупантов</p>
<p>III «Весенний крымский перезвон»</p>	<p>Цель:Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа. Особенностью празднования в Крыму.</p>	<p>Пасха Тематический досуг: «Мы печём кулич на кухне»</p>
<p>IV «День, который нам запомнился больше всего» (педагогическая)</p>	<p>Цель:Формировать культуру празднования Дня рождения; обогащение жизненного опыта детей, умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения; развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления</p>	

диагностика)		
Май «Школа маленьких крымчан»		
I «Школа маленьких крымчан»	Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с героическим прошлым нашего народа. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.	01.05 – Праздник Весны и труда
II «Весенние заботы» (сад, огород, цветник)	Цель: Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании сельскохозяйственных культур, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке овощей. Обучение элементарной экологической безопасности в процессе выполнения трудовых поручений.	09.05 – День Победы Тематический досуг: «День Победы»
III «Разнообразный мир крымских насекомых»	Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Разнообразный мир Крымских насекомых». Формирование у дошкольников элементарных представлений о насекомых их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развитие эмоциональной отзывчивости; коммуникативных навыков; формирование навыков исследовательской деятельности.	18.05 – День памяти жертв депортации
IV «Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем?»	Цель: Систематизировать и обобщить знания дошкольников по пяти образовательным областям в процессе интеграционного подхода и проведения итоговых занятий.	24.05 – День славянской письменности и культуры

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема недели	Цель работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь «Наш любимый детский сад»		
I «Ах, какое было лето!»	Цель: Научить детей выражать свои чувства и впечатления о лете с помощью слов, невербальных и изобразительных средств. Углубить и обобщить представления детей о времени года - лето, о явлениях природы, летних месяцах. Систематизировать представления о многообразии растений (цветы, кустарники,	01.09- День знаний 3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09 – День окончания Второй

	деревья) насекомых. Учить использовать полученные знания в играх.	мировой войны
II «Наш детский сад»	Цель: Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии улицы и адреса детского сада, значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.	8.09 – Международный день распространения грамотности 9.09 – День памяти воинов ,павших в Крымской войне 1853-1856 годов
III «Осень по Крыму ходит...»	Цель: Закрепить знания о характерных признаках начала Крымской осени. Уточнить знания названий месяцев. Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки, фотографии с изображением характерных признаков периода осени в Крыму (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень) Уточнить знания детей о явлениях живой и неживой природы в начале осени с ориентацией на особенности крымского климата.	
IV «Наше Черное море»	Цель: Познакомить детей с разнообразием обитателей Черного моря. Формировать представления об образе жизни, среде обитания, действиях человека, вредящих обитателям Черного моря. Воспитывать экологическую культуру.	24.09. - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 27.09. – День дошкольного работника
Октябрь «Моя семья»		
I «Я и моя семья»	Цель: Расширить представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).	01.10 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 04.10 – День защиты животных 05.10 – День учителя
II	Цель: Педагогическая диагностика основывается	

«Я и моя семья»	на анализе достижения результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом	
III «Мир профессий». Строитель Архитектор	Цель: Расширить и систематизировать представления детей о людях разных профессий. Познакомить с разнообразием профессий в строительстве, значимости каждой из них в общей строительной сфере. Формировать уважение к людям разных профессий, к труду.	Третье воскресенье октября – День отца в России
IV «Осень в лесу. Лесные друзья» (Дикие животные)	Цель: дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности животных их подготовке к зиме (линяют, переходят на растительную пищу). Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами.	
V «Птицы осенью»	Цель: Закрепить знания детей о разнообразии Крымских птиц. Уточнить приспособления птиц в условиях данного сезона, познакомить с особенностями перелета птиц – стаяй, клином, ключом. Систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах. Продолжать формировать представление о ценности каждого живого существа в природе.	
Ноябрь «Осень провожаем»		
I «Почва, глина и песок»	Цель: Расширить и систематизировать знания воспитанников о почве как компоненте природы и круговороте веществ; о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений. Будировать желание больше узнать в результате исследовательской деятельности; развивать мышление умение видеть причинно-следственные связи в природе; прийти к пониманию взаимосвязанности различных форм жизни в природной среде.	4.11 – День народного единства
II «Маленькие дизайнеры одежды»	Цель: Познакомить детей с трудом взрослых в ателье: модельером, закройщицей, швеей. Дать представление об их профессиональных и личностных качествах; о происхождении ткани; закрепить названия и знания детей о качестве разных видов тканей; с этапами трудового процесса по изготовлению предметов одежды;	08.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел

	воспитывать уважение к людям, которые выполняют свою работу профессионально и качественно; поощрять бережное отношение к одежде, к результатам чужого труда.	
III «Мы нужны друг другу»	Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Последнее воскресенье ноября - День матери
IV «Уходит осень, а зима уж у ворот!»	Цель: Формировать обобщённое представление об осени, закреплять знания о характерных явлениях каждого осеннего периода. Стимулировать логически мыслить, применять полученные знания в разных сферах детской деятельности, учить делиться ими.	30.11 – День Государственного герба РФ
Декабрь «Наша крымская зима»		
I «В Крым родной идет зима»	Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, дать простую характеристику особенностям крымской зимы, народных примет; развивать образность, эмоциональность речи; Воспитывать умение любоваться Крымской природой, ее красотой.	3.12 – Международный день инвалидов
II «Ах, снежок»	Цель: Побуждать интерес детей получать знания в результате исследовательской деятельности; В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. Стимулировать поиск решения практических задач при помощи различных предметов. Развивать умение объяснять ход своих мыслей у детей, делать первые логические умозаключения.	8.12 – Международный день художника 9.12 – День Героев Отечества 11.12 – День памяти крымчаков и евреев Крыма -жертв нацизма 12.12 – День Конституции РФ
III «Экскурсия по зимним улицам родного села»	Цель: Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут. Уточнить с детьми информацию о родном селе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания села, их архитектурные особенности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем селе. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным селом и его жителями.	
IV «Теперь она»	Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками в жизни людей, обычаями,	Новогодний утренник «Приключения у

<p>нарядная на праздник к нам пришла...»</p>	<p>историей; желание встретить Новый Год весело, готовить подарки родным; принимать участие в украшении елочки, делать игрушки своими руками, воспитывать эстетический вкус. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.</p>	<p>новогодней елки»</p>
<p>Январь «Зимушка»</p>		
<p>I «Тайнырождественскойзвездочки».</p>	<p>Цель: Формировать познавательный интерес к славянским обычаям, традициям. Познакомить с традициями празднования рождества на Руси. Познакомить с символами праздника «свечи». Познакомить с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>07.01 – Рождество Христово Народное гуляние: «Колядки»</p>
<p>II «Всем на свете нужен дом...»</p>	<p>Цель: Дать понятие дом-жилище, дом - родной край. Расширять знание о строительных материалах; о разнообразных профессиях в строительной отрасли. Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище. Воспитывать уважение к профессии строителей, ее значимости для людей; родному краю, Родине.</p>	
<p>III «Зимовье зверей и птиц»</p>	<p>Цель: Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; формировать у дошкольников установку на защиту и сбережение окружающей среды. Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о и приспособленности животных к зимним условиям. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в условиях их обитания. Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.</p>	<p>20.01. - День Республики Крым</p>
<p>IV «Глиняныеигрушки»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с народной игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. Уточнить представление о характерных элементах декора и</p>	<p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда</p>

	цветосочетаниях. Воспитывать уважение к народной культуре, чувство гордости за своих предков.	
Февраль «Будем Родину хранить»		
I «Дуют ветры в феврале...»	Цель: Формирование знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период.Продолжать учить детей наблюдать за изменениями в природе; видеть причинно-следственные связи явления природы. Развивать умение видеть красоту природы в разных ее проявлениях.	8.02 – День Российской науки
II «Азбука общения маленьких друзей!» (гендерное воспитание)	Цель: Становление дружеских уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Учить культуре общения с партнёрами противоположного пола в различных жизненных ситуациях и игровой деятельности. Формировать в процессе разных видов деятельности черты толерантной личности.	15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
III «Будем Родину хранить»	Цель: Систематизировать знания детей об армии; уточнить знания о воинских профессиях; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к защитникам Отечества. Расширить представление о назначении и функциях Армии. Сформировать более полное представление о некоторых родах войск (моряки, летчики, пограничники, танкисты). Воспитывать у детей желание быть смелыми; развивать чувство патриотизма, гордости за своих дедов-прадедов, желание быть похожими на них.	21.02 – Международный день родного языка 23.02. - День защитника отечества
IV «Масленицу встречает Крым!»	Цель: Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.	26.02. - День защитника Республики Крым Фольклорные праздничные гуляния «Масленицу встречают Крымские ребята!»
Март « Крымская весна!»		
I «Моя милая, добрая мама!»	Цель: Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и игровой деятельности. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.	08.03 – Международный женский день Утренник «Маму поздравить все вместе хотим!»
II	Цель: Обобщить знания детей о прочитанных	16.03 - День

«В гости к нам приходит сказка»	художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям. Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; приобщение детей к художественной литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина; развитие творческих способностей, фантазий детей.	Общекрымского референдума 2014 года
III «Крымская весна!»	Цель: Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразию, уникальности крымской природы. Обогащение представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки темы недели.	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией
IV «Мы крымские путешественники»	Цель: Расширение представлений о городах в Крыму; знакомство детей с символами крымского полуострова (герб, флаг); формирование чувства ответственности и гордости за достижения малой Родины; толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Систематизировать знания о разнообразии транспорта крымского полуострова.	21.03- Навруз-байрам Мероприятие «Праздник прихода весны» 27.03 – Всемирный День театра
Апрель «Весенний крымский перезвон»		
I «Неделя безопасности»	Цель: Формировать представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.	8.04 – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
II «Солнце, Земля, Луна-полет в космос»	Цель: Углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме. Развитие логического умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи. Воспитание любви к родной культуре; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	10.04 – Ураза-байрам 11.04. - День Конституции Республики Крым 12.04 – День космонавтики 12.04 – День

		освобождения Сейтлера (Нижегорска) от фашистских оккупантов
III «Весенний крымский перезвон»	Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха. Обогащение знаний детей об истории возникновения пасхальных традициях народа. Особенностью празднования в Крыму.	Пасха Тематический досуг: «Мы печём кулич на кухне»
IV «Декоративно - прикладное искусство народов Крыма» (педагогическая диагностика)	Цель: Расширение знаний об особенностях народно-прикладного искусства Крыма. Развитие у детей художественно - эстетического восприятия посредством знакомства с народно - прикладным искусством. Приобщать детей к разновидности декоративно - прикладного искусства, как к неотъемлемой части духовной и материальной культурой народов Крыма.	
Май «Крымский хоровод дружбы»		
I «Я- твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы»	Цель: Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей; умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям. Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.	01.05 – Праздник Весны и труда 09.05 – День Победы Тематический досуг: «День Победы»
II «Весенние заботы» (сад, огород, цветник)	Цель: Систематизировать имеющиеся знания детей о выращивании сельскохозяйственных культур, воспитывать интерес к труду, желание трудиться на огороде, на участке в посадке овощей. Обучение элементарной экологической безопасности в процессе выполнения трудовых поручений.	18.05 – День памяти жертв депортации
III «Миркрымских насекомых»	Цель: создание условий для развития познавательных, поисковых и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Мир крымских насекомых» . Формирование элементарных представлений о видах насекомых (бабочки, мотыльки, муравей, майский жук, жук олень, пчела, кузнечик, божья	24.05 – День славянской письменности и культуры

	коровка, саранча), их строении, способах передвижения, пользе; воспитание бережного отношения к живому; навыки исследовательской деятельности.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЕ**

ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ И

Тема	Цели работы	План воспитательной работы
Общая тема на Сентябрь «Наш любимый детский сад»		

<p>1-2 недели Наш детский сад.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Познавательное развитие. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге, игрушкам. Познакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Речевое развитие. Вызвать желание поделиться с другими детьми летними впечатлениями. Учить поддерживать беседу; совершенствовать монологическую речь у детей; тренировать в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры.</p> <p>Физическое развитие. Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого.</p>	<p>Фотовыставка 01.09- День знаний</p> <p>Мероприятие «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3.09 – День окончания Второй мировой войны</p> <p>8.09 – Международный день распространения грамотности</p> <p>9.09 – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 неделя Правила дорожные всем знать положено</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие.Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Воспитывать культуру пассажира, умение вести себя в общественном транспорте.</p> <p>Познавательное развитие.Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте; формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p> <p>Познакомить детей с работой светофора, с его цветовыми сигналами (зелёный, красный). Познакомить детей с односторонним и двусторонним движением, учить переходить улицу с двусторонним движением. Формировать представление об улице, её основных частях (тротуар, проезжая часть).</p> <p>Речевое развитие.Активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»;закрепить виды транспорта (легковой, грузовой). Развивать мелкую моторику рук. Учить детей поддерживать беседу, формировать умение словесно описывать предмет по образцу, улучшать монологическую речь.</p> <p>Художественно эстетическое развитие. Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе. Поддерживать интерес к тематическим программным стихотворениям.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом. Вовлекать детей в коллективную подвижную игру.</p>	
<p>4 неделя Я в детском саду. Мои друзья</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Формировать у детей потребность соблюдения правил общения с работниками детского сада и сверстниками; быть послушными, получать положительную оценку своего поведения со стороны взрослых. Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского сада, созданный теми, кто проявляет заботу о детях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Познавательное развитие. Продолжать знакомить с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья), человека (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека. Развивать и закреплять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; правилах здоровьесоборазного поведения в обществе; формировать умения элементарно описывать свое самочувствие; привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.</p> <p>Речевое развитие. Продолжать учить детей давать ответы на вопросы; закрепить в словаре названия профессий работников детского сада; активизировать употребление слов-действий, связанных с ними.</p> <p>Художественно эстетическое развитие. Формировать у детей умение ощущать и ценить уют детского садика, созданный теми, кто проявляет заботу о детях; формировать умение передавать своё отношение к собеседнику с помощью интонации.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать желание принимать участие в подвижной игре; развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.</p>	<p>Развлечение «Наш любимый детский сад» 24.09. - День Государственног о герба и Государственног о флага Республики Крым 27.09 - День воспитателя Мероприятие «Мы поздравить нынче рады всех</p>

Общая тема на Октябрь Осень		
1 неделя Дары осени	<p>Социально-коммуникативное развитие. Воспитывать заботливое отношение к природе. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p> <p>Познавательное развитие. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; сформировать знания о наиболее типичных осенних изменениях, о явлениях осенней природы. Закрепить понятие «овощи», «фрукты», название овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире.</p> <p>Речевое развитие. Учить поддерживать беседу, улучшать речь.</p> <p>Художественно эстетическое развитие. Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление передавать свои впечатления в изобразительной работе.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.</p>	<p>01.10 – Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки</p> <p>04.10 – День защиты животных</p> <p>05.10 – День учителя</p>
2-3 недели	<p>Проведение мониторинга в виде наблюдений, игр, индивидуальных бесед.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Продолжать учить детей правилам поведения в коллективе; на занятиях, в повседневной жизни познакомить детей с основными правилами поведения в природе. Формировать наблюдательность, радоваться общению с природой.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Закрепить знание порядкового счёта от 1 до 10; знание цифр от 1 до 10. Закрепить знание о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>Речевое развитие. Учить составлять небольшие рассказы; закрепить умение понятно отвечать на вопросы. Закрепить умение слушать и понимать чужую речь; развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать знакомить детей с музыкальными и художественными произведениями. Учить выражать своё настроение в изобразительной деятельности.</p> <p>Физическое развитие. Расширять элементарные представления о строении человеческого тела; понимать смысл разных видов деятельности. Приобщать к коллективному труду в природе. Приобщать к физическим играм и упражнениям.</p>	

<p>4-5 недель Осенняя пора</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Воспитывать сознательное отношение к живой природе, уточнить понятие о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Познавательное развитие. Обогащать знания детей об осенних дарах природы. Формировать экологическое сознание, умение ориентироваться в основных правилах поведения в природе. Знакомить детей с изменениями окружающей среды в осеннее время года, развивать наблюдательность и внимание.</p> <p>Речевое развитие. Упражнять, развивать в подборе родственных слов, построении повествовательных предложений, развивать умение сочинять сказку, улучшить дикцию, интонационную выразительность речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Поддерживать желание выполнять задачи эстетического характера развивать интерес к программным литературно - художественным стихотворениям, умение рассказать наизусть.</p> <p>Физическое развитие. Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого</p>	<p>Третье воскресенье октября – День отца в России</p> <p>Мероприятие</p> <p>«Мой папа»</p>
<p>Общая тема на Ноябрь Наша Россия</p>		
<p>1 неделя Я и мой дом.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Способствовать развитию положительных моральных качеств: человечности, искренности, любви к своему дому. Формировать навыки культурного поведения в предметной среде, учить бережно относиться к предметам бытовой техники, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Познавательное развитие. Знакомить с домом, знать свой домашний адрес; знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с частями дома, их свойствами, качествами, назначениями, функциями. Расширять представления о содержании труда строительных специальностей, о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника.</p> <p>Знакомить с родным селом, с его названием, основными достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о селе, как об их малой родине.</p> <p>Речевое развитие. Обогащать словарный запас; учить детей употреблению существительных с предметами, развивать интонационную выразительность речи; учить детей называть предметы бытовой техники, рассказывать об их назначении и роли в жизни современного человека.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Формировать умение отмечать красоту родного села, умение разучивать наизусть и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p>Физическое развитие. Прививать любовь к народным играм. Активизировать подвижность детей во время выполнения игровых упражнений, совершенствовать координацию движений, упражнять в построении.</p>	<p>4.11 – День народного единства</p>

<p>2 неделя Я и мой дом Предметы вокруг нас</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игры и с использованием предметов. Воспитывать заботливое отношение к собственной внешности, к предметам своей одежды. Воспитывать бережное отношение к предметному окружению. Формировать представление о том, что за этими предметами нужно ухаживать.</p> <p>Познавательное развитие. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельности. Закрепить полученные ранее навыки обследования предметов. Совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств, формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Учить сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине. Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами и качествами (дерево, бумага, ткань, глина, металл, резина, стекло и пр.) по назначению.</p> <p>Речевое развитие. Учить детей активно употреблять в речи названия предметов (мебели, одежды и посуды). Рассказать об их назначении, согласовывать соответствующие существительные с предлогами, строить с ними словосочетания.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Поддерживать интерес к предметному миру.</p> <p>Физическое развитие. Учить детей разным игровым упражнениям; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>08.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>
<p>3 неделя Я и мое село</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Знакомить детей с родным селом, его названием, достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о родном селе, людях проживающих в нашем селе.</p> <p>Познавательное развитие. Знакомить с родным селом, с его названием, основными достопримечательностями. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о селе, как об их малой родине.</p> <p>Речевое развитие. Обогащать словарный запас; учить детей употреблению существительных с предметами, развивать интонационную выразительность речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Формировать умение отмечать красоту родного села, умение разучивать наизусть и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p>Физическое развитие. Активизировать подвижность детей во время выполнения игровых упражнений, совершенствовать координацию движений, упражнять в построении.</p>	<p>Последнее воскресенье ноября - День матери</p>

<p>4 неделя Я и мой Крым</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познакомить детей с особенностями природы Крыма в пору поздней осени. Учить детей поддерживать беседу с воспитателем, рассказывать о своих впечатлениях от прогулки. Формировать у детей экологическую сознательность, бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к своей родине.</p> <p>Познавательное развитие. Уточнить представление детей о типичной для ноября погоде, взаимосвязях живой и неживой природы. Обогащать знания детей о мире животных, закреплять умения называть и узнавать по картине домашних животных. Развивать познавательный интерес к ним.</p> <p>Речевое развитие. Развивать повествовательную монологическую речь, умение последовательно излагать словарный запас детей прилагательными и глаголами, характеризующими погодными явлениями.</p> <p>Закрепить в активном словаре названия домашних животных и их признаков; учить детей составлять с помощью взрослого коллективные рассказы о животных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Учить детей передавать впечатления об осенней природе Крыма в изобразительной деятельности, сопоставлять увиденное в природе с содержанием соответствующего литературного произведения. Воспитывать в детях любовь к литературе, поэзии. Вызвать положительную эмоциональную реакцию на программные литературные и музыкальные произведения.</p> <p>Физическое развитие. Поощрять интерес детей к подвижной и музыкальной игре, учить выполнять движения под музыку, по образцу взрослого, развивать любознательность к игровым двигательным и танцевальным упражнениям.</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья» 30.11 – День Государственного герба РФ</p>
<p>Общая тема на Декабрь Я и моя семья</p>		
<p>1-2 неделя Я и моя семья</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Воспитывать доброжелательное тёплое отношение к членам своей семьи, стремление помогать маме и папе; продолжать формировать у детей необходимости в соблюдении норм культуры общения; учить детей соблюдать элементарные этические правила в семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственностью; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, обязанностях разных членов семьи и т.д.</p> <p>Познавательное развитие. Формировать у детей понятие о семье, как частице общества, где люди связаны взаимной любовью и ответственности; учить размышлять об особенностях родственных отношений, семейной атмосфере, делах разных членов семьи и т.д.</p> <p>Речевое развитие. Учить детей отвечать на тематические вопросы, побуждать рассказывать о своей семье; формировать умение называть фамилию, имена и отчества своих родителей, устно комментировать своё отношение к ним; развивать навыки повествовательной речи, обогащать словарный запас.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Побуждать детей выразительно рассказывать стихотворения о маме, поощрять попытки передавать движениями и мимикой настроение и действия разных людей. Развивать умения творчески мыслить и практически воплощать свой замысел.</p> <p>Физическое развитие. Упражнять детей в импровизациях трудовых действий взрослых, совершенствовать координацию движений. Поощрять стремления к физической активности, увлечению подвижными играми, развивать желание выполнять движения правильно и чётко.</p>	<p>3.12 – Международный день инвалидов</p>

<p>3 неделя Что такое праздник?!</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.</p> <p>Познавательное развитие. Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).</p> <p>Речевое развитие. Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанным художественным текстом.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Физическое развитие. Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p>	<p>8.12 – Международный день художника</p> <p>9.12 – День Героев Отечества</p> <p>11.12 – День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма</p> <p>12.12 – День Конституции РФ</p>
<p>4 неделя Новогодний праздник.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями русского народа.</p> <p>Познавательное развитие. Продолжать расширять о традициях встречи Нового года, о зимних детских развлечениях, продолжать беседовать о новогоднем празднике, о гостях, которые посетят детский сад (Дед мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок.)</p> <p>Речевое развитие. Поощрять словарь детей глаголами; развивать повествовательную речь. Продолжать учить формулировать ответы на вопросы взрослого.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать знакомить детей с тематическими литературными стихотворениями, развивать интерес к ним; формировать умение воспринимать содержание музыкальных произведений.</p> <p>Физическое развитие. Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения.</p>	
<p>Общая тема на Январь «Зима» - «Я вырасту здоровым»</p>		

1 неделя «Крымская зима»	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закрепить правила поведения на горке и в других играх.</p> <p>Познавательное развитие. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить детей с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.). Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Речевое развитие. Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанным художественным текстом.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>07.01</p> <p>Рождество Христово</p> <p>Народное гуляние: «Колядки»</p>
	<p>Физическое развитие. Побеседовать с детьми о разнообразии игр развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д.; Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p>	
2 неделя Зимушка-зима	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закрепить правила поведения на горке и в других играх.</p> <p>Познавательное развитие. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить детей с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.). Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Речевое развитие. Упражнять детей в составлении коротких рассказов по теме; и отвечать на вопросы по прослушанным художественным текстом.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Физическое развитие. Побеседовать с детьми о разнообразии игр развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д.; Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p>	

<p>3 неделя Мы спортсмены</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Формировать стремление подражать положительным поступкам, которые приносят здоровью пользу, и избегать тех, которые наносят ему вред. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Познавательное развитие. Формировать представление о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представление о необходимости закаливания, о ценности здоровья, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Речевое развитие. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Пополнять и обогащать активный словарь детей; упражнять в образовании разного типа предложения в частности сложных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать учить детей передавать свои переживания в игре, в частности в театрализованной деятельности.</p> <p>Физическое развитие. Знакомство с зимними видами спорта Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p>	<p>20.01. - День Республики Крым</p>
<p>4 неделя Зимние чудеса</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Формировать у детей представление о времени года – зима, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Дать детям знания о диких животных и птицах, которые живут в лесу, их внешнем виде, особенностях поведения.</p> <p>Познавательное развитие. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Учить определять и называть части тела птиц и животных, а также отличительные признаки: как питаются, передвигаются; дать понятие о проблемах в жизни зимующих птиц, диких животных в холодное время года. Обогащать знания детей о диких животных и птицах. Развивать любознательность.</p> <p>Речевое развитие. Рассказать детям о характерных отличиях диких животных и птиц от домашних. Пополнять активный словарь словами названиями птиц, животных, их частей тела; развивать разные виды речи, в частности объяснительную речь. Воспитывать потребность заботиться о диких животных и птицах, подкармливать их в зимний период.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Поддерживать интерес к задачам эстетического характера, формировать у детей стремление порадовать свои впечатления в изобразительной работе.</p> <p>Физическое развитие. Развивать навыки моторики; поддерживать интерес к подвижным имитационным упражнениям, и их соответствию образцу показанному взрослым.</p>	<p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда.</p>
<p>Общая тема на Февраль День защитника Отечества</p>		

<p>1 – 2 недели В гостях у сказки</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Способствовать положительному эмоциональному развитию детей; создавать в группе веселую доброжелательную атмосферу создать у них радостное настроение. Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание народных сказок. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.</p> <p>Познавательное развитие. Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</p> <p>Речевое развитие. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг. Формировать понимание, что книга – источник знаний. Развивать диалогическую речь, улучшать коммуникативные навыки детей. Развивать литературную речь. Приобщать к словесному искусству. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Знакомить с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачёвым, Е. Чарушиным. Развивать театрализованную деятельность. Учить рассказывать сказки, пересказывать их по ролям.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Учить детей эстетически воспринимать окружающий мир, изображать сказочный персонаж в рисунке. Способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.</p> <p>Физическое развитие. Развивать физическую активность детей учить простым танцевальным движениям.</p>	<p>8.02 – День Российской науки 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>
<p>3 неделя Будущие защитники Родины</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к своим отцам. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> <p>Познавательное развитие. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Речевое развитие. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Совершенствовать повествовательную речь; учить детей образованию родственных слов; поддерживать интерес детей к художественной речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать двигательную активность детей в разных видах деятельности, в частности - во время подвижной игры, несложного танца.</p>	<p>21.02 – Международный день родного языка 23.02. - День защитника отечества</p>

<p>4 неделя Прощание с зимой</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять знания о народных традициях и обычаях, их значением, символами. Воспитывать уважительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю</p> <p>Познавательное развитие. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Знакомить с комнатными растениями (1-2 контрастных по внешнему виду), закреплять названия их частей. Учить детей поливать растения из лейки, протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Уточнить знания о значении и строении комнатных растений; улучшать зрительное и слуховое внимание.</p> <p>Речевое развитие. Знакомство с русским народным фольклором (<i>пословицы, потешки, скороговорки, заклички, перевалки</i>). Закрепить в активном словаре названия некоторых комнатных растений и частей растения, слов-действий, характеризующих уход человека за комнатными цветами.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Воспитывать способность любоваться цветами, воспринимать их утонченность хрупкость и красоту.</p> <p>Физическое развитие. Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички. Развивать двигательную активность детей в процессе игровых упражнений. Учить детей осуществлять практический уход за комнатными растениями.</p>	<p>26.02. - День защитника Республики Крым Фольклорные праздничные гуляния «Масленицу встречают Крымские ребята!»</p>
<p>Общая тема на Март Международный женский день</p>		
<p>1 неделя Мамин день</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Познавательное развитие. Обогащать знания детей о родственниках взаимоотношениях, о матери как самом дорогим человеке её роли в семье о взаимосвязи между ребёнком и матерью. Дать понятие об особенностях подготовки к празднику.</p> <p>Речевое развитие. Способствовать развитию коммуникативной и повествовательной речи; совершенствовать интонационную выразительность, дикцию; активизировать употребление этикетной лексики.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Физическое развитие. Приобщать детей к здоровому образу жизни; развивать физическую активность с помощью подвижных игр и упражнений.</p>	<p>08.03 – Международный женский день</p> <p>Праздник Марта 8</p>

<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <p style="text-align: center;">Декоративно-прикладное искусство</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным промыслом.</p> <p>Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством, приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, и самореализации.</p> <p>Познавательное развитие. Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковская игрушка)</p> <p>Речевое развитие. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Закрепить в словаре названия основных видов искусства (декоративное, изобразительное, музыкальное, литературное, театральное), обогатить словарь соответствующей лексикой.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Учить детей различать жанры детских литературных произведений, воспринимать программные музыкальные произведения, анализировать с помощью взрослого. Учить детей различать особенности жанров изобразительного искусства.</p> <p>Физическое развитие. Развивать чувство ритма; учить детей передавать выразительность ролевого поведения.</p>	<p>16.03 - День Общекрымского референдума 2014 года</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя</p> <p style="text-align: center;">Культура народов Крыма.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Воспитывать любовь к Крыму. Познакомить детей с народами, проживающими в Крыму. Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.</p> <p>Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».</p> <p>Познавательное развитие. Поощрять любознательность в детях, дополнить и углубить знания детей о Крыме, как части нашей родины России; дать элементарные понятия о государственной символике России.</p> <p>Речевое развитие. Пополнять активный словарь прилагательными превосходной степени; учить детей словообразованию, построению сложных распространённых предложений.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Формировать умение отмечать красоту родного края поддерживать интерес и желание к выполнению заданий эстетического характера (танцу, прослушиванию музыкального характера).</p> <p>Физическое развитие. Привлекать детей к подвижной игре, танцу; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>18.03 - День воссоединения Крыма с Россией</p>

<p>4 недели Весна идет - весне дорогу</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Познавательное развитие. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело-появилось травка и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Речевое развитие. Учить описывать весну. Пополнять активный словарный запас глаголами и прилагательными; учить рассказывать об особенностях состояния природы весной.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Развивать умение реагировать на яркие признаки весны, передавать в играх впечатления от природной окружающей среды; побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности, передавать характерные изменения в природе на рисунке.</p> <p>Физическое развитие. Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений.</p>	<p>21.03- Навруз-байрам</p> <p>Мероприятие «Праздник прихода весны»</p> <p>27.03 – Всемирный День театра</p>
<p>Общая тема на Апрель Весна</p>		

<p>1 неделя Неделя безопасности</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять знания детей о нормах поведения в чрезвычайных ситуациях. Формировать умение регулировать своё поведение, брать активное участие в распределении ролей. Воспитывать сознательное заботливое отношение к собственной жизни и здоровью; относительно предметов, которые могут нанести вред здоровью; уточнить знания основных правил дорожного движения и напомнить о необходимости их соблюдения. Знакомить детей со следующими правилами поведения: «Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формирование у детей толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, воспитание чувства уважения к детям.</p> <p>Познавательное развитие. Познакомить с элементарными правилами поведения в общественных местах и правилами безопасности на улице и дома; с правилами безопасного пользования предметами и орудиями.</p> <p>Речевое развитие. Обогащать словарь детей относительно к теме. Учить чётко выражать свои мысли, называть основные технические средства и виды транспорта, правильно называть окончания в словах. Чтение художественной литературы по данной тематике «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Три поросёнка» и т.д.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Дать понятие о том, что интересные и привлекательные внешне предметы могут быть опасными. Способствовать развитию эстетических чувств, эстетического восприятия; помочь увидеть, услышать, почувствовать все многообразие музыки; помочь раскрыть свои творческие способности.</p> <p>Физическое развитие. Совершенствовать умение детей передавать с помощью жестов и подвижных упражнений выразительность ролевого поведения; формировать представление о важности личной безопасности. Учить детей раскованно и грациозно двигаться во время выполнения игровых упражнений, простых танцевальных движений и т. п.</p>	<p>8.04 – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков</p>
<p>2-3 неделя Космос</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представления о космосе, героической профессии космонавт, воспитывать чувство гордости за родную страну. Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию, экспериментированию.</p> <p>Познавательное развитие. Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни.</p> <p>Речевое развитие. Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Способствовать развитию самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать к подвижным игровым упражнениям, учить повторение движений по примеру взрослого.</p>	<p>10.04 – Ураза-байрам 11.04. - День Конституции Республики Крым 12.04 – День космонавтики 12.04 – День освобождения Сейтлера (Нижнегорска) от фашистских оккупантов</p>

<p>4 неделя Труд весной</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Расширять представление детей о весне, как времени года и признаках весны. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Привлекать детей к посильному труду, развивать трудовые навыки.</p> <p>Учить детей любоваться цветением фруктовых деревьев; наслаждаться видом и благоуханием весенней зелени; вызвать радость и удовольствие от увиденного, развивать внимание, любознательность, логическое мышление.</p> <p>Познавательное развитие. Углубить знание детей об основных видах представителей растительного и животного мира. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде, в цветнике. Дать детям некоторые сведения о посадке растений, необходимости ухода за ними.</p> <p>Речевое развитие. Закрепить в словаре названия фруктовых деревьев и плодов; активизировать употребление прилагательных; учить отбору родственных слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Развивать эстетическое восприятие мира через наблюдения живой природы и ознакомление с программными произведениями изобразительного искусства.</p> <p>Физическое развитие. Поддерживать двигательную активность, развивать мелкую моторику в процессе предметно-практических действий с природным материалом.</p>	<p>Пасха</p> <p>Тематический досуг: «Мы печём кулич на кухне»</p>
<p>5 неделя</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Проверить уровень знания детей о семье, их членах. Учить давать первоначальное представление о родственниках. Уметь свободно ориентироваться в помещении детского сада. Бережно относиться к вещам, использовать по назначению.</p> <p>Познавательное развитие. Первичные представления об объектах окружающего мира. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форму, величину). Называть общественный транспорт: автобус, поезд, самолёт. Соблюдать и знать правила поведения в общественных местах. Считать до 10, пользуясь правильными приёмами счёта, называть числительные по порядку.</p> <p>Речевое развитие. Проверить словарный запас грамматического строя речи; звуковую культуру. Правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить свистящие шипящие звуки, уметь согласовывать слова в предложениях. Знать загадки, пословицы, поговорки, стихи. С помощью взрослого составлять описательные рассказы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Проверить умение рисовать, лепить, вырезать, наклеивать. Уметь выделять и использовать средство выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Уметь рисовать определённый предмет и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Физическое развитие. Проверить все основные виды движения восприятия, красоты выразительности движения. Формировать правильную осанку</p>	
<p>Общая тема на Май День Победы</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2-3 недели Герои Великой Отечественной войны</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Сформировать знания у детей о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.</p> <p>Познавательное развитие. Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет - не тонет, рвется – не рвется).</p> <p>Речевое развитие. Продолжать обогащать словарный запас, активизировать употребление прилагательных, работать над развитием речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать знакомить детей с программными литературно-художественными произведениями; формировать умение разучивать и рассказывать тематическое стихотворение.</p> <p>Физическое развитие. Продолжать совершенствовать крупную моторику; учить детей простым танцевальным движениям. Поощрять участие детей в подвижных играх и игровых упражнениях; улучшать координацию движений</p>	<p style="text-align: center;">Пр01.05 – Праздник Весны и труда</p> <p>09.05 – День Победы Тематический досуг: «Не забудем их подвиг великий»</p> <p>18.05 – День памяти жертв депортации</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4 недели Природа расцветает</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Продолжать знакомство детей с живой природой, воспитывать экологически-целесообразное поведение; поддерживать стремление к наблюдениям за природой.</p> <p>Познавательное развитие. Формировать элементарные представления о насекомых (образ жизни, строение тела, вид и т.п.). Обогащать знания детей о мире животных, закрепить умение отличать диких зверей от живущих рядом с человеком. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Речевое развитие. Развивать навыки пересказа текста небольшой сказки; закрепить в активном словаре названия основных видов насекомых; учить построению распространённых предложений, образования родственных слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Продолжать знакомить с тематическими литературными произведениями (стихотворением, сказкам), учить детей осознавать поучительные значения сказки.</p> <p>Физическое развитие. Организовать подвижную игру «Поймай комара», «Медведь и пчёлы», «Цветной муравей»; закрепить знания о насекомых.</p>	<p>24.05 – День славянской письменности и культуры</p>

Тематическое планирование работы с детьми в летний период.

Июнь

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Конспект для родителей «Права детей» Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота» Пальчиковая гимнастика «Человек шел»
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково»
		«Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) С/и «Самый быстрый» «Силачи»

II Неделя Цветочная неделя	1 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	2 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	3 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	4 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	5 День	

	Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
--	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III Неделя</p> <p>Волшебная неделя</p>	<p>2 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p> <p>(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате...</p>
	<p>3 День Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>С/р и «Водонос»</p> <p>П/и «Водяной»</p>
	<p>4 День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра-импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	<p>5 День Витаминный</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд на мини огороде: прополка и рыхление</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>Н/п и «Аскорбинка и ее друзья»</p>

IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»
--------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р и «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Экскурсия к водоёму Рассматривание альбома «Морские диковинки» Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»

5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Июль

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Трамвай»</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	2 День Строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение грузовика и камаза</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Грузовик»</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части</p> <p>Игры в песочнице «Проезд по мосту»</p> <p>Рассматривание выставки машин</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе</p>
	3 День Дороги	<p>Рассматривание планшетов с видом машин</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Наблюдение за переходом дороги у светофора</p> <p>Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет – иди»</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>

	4 День Светофора	Целевая прогулка к светофору Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход» Д/и «Можно- нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие» Кукольный спектакль «Петрушка на улице»

		Д/и «Что быстрее» «»Стоп С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Н/п и « «Фруктовая мозаика» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ» Наблюдение на мини-огороде. Прополка Х/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»

2 День Труда	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Нп/р «Ботаническое лото» Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>

	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей
		Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование , аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»

3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам» поскоки</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>
4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды :</p>

		<p>пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» И/у «Изображение походки лестных зверей» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»

	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке
		«Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини –туризм на стадион с родителями И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
-------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче?(перегной). Д/и «От какого растения листок?»
4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них(клевер, луговую герань, мышиный горошек).

		Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»

<p>2 День Игр и забав</p>	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пула» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
<p>3 День Кляксографии</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
<p>4 День Фокусов</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов приколов И/у «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали) «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»</p>
<p>5 День Радуги</p>	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>

3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие- дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе
		Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьячка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»

4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное- несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях(сырой - сухой) Опыт«Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

